

4月課題一覧表

六年制コース(理系)

科目名	課題	提出日	提出先	備考	確認
現代文B	① 課題冊子 ② 教科書P8～「自己とは何か」村上春樹 → 意味調べ(ノートに)	最初の授業時	授業担当者	・教科書を持ち帰り、ネームペンで名前を書き添えておくこと(確認します!)	
古典B	① 課題冊子(S講座と前年度αβ講座では、別の課題冊子になります) ② 教科書(古文編)P36-37『伊勢物語』—初冠— 予習(本文写し・用言・助動詞) ③ 教科書(漢文編)P9『世説新語』—漱石枕流— 予習(本文写し・書き下し文)	4/27(月) (が最初の授業)	授業担当者	教科書を持ち帰り、ネームペンで名前を書き添えておくこと(確認します!)	
数学Ⅱ	別紙参照	最初の授業時	授業担当者		
数学B	別紙参照	最初の授業時	授業担当者		
化学	配布プリント	4/27(月)	授業担当者	教科書を参考にに取り組むこと。	
生物	配布プリント	4/27(月)	授業担当者	教科書や資料集を参考にに取り組むこと。	
物理	2単位:改訂ネオバルノート 物理基礎 p.1・4～7 4単位:改訂プログレス 物理基礎 p.2～13(20, 21, 22の発展問題は除く)	4/27(月)	担任	教科書を参考にしてください。問題集に直接書き込んで提出すること。	
地理A	1. 教科書①ページの湖に沿って見られる街は何処の国? 探し当てよ。 2. 地理ノートP4～5の空欄の穴埋め・作業を完成させよ。 3. EU・ASEAN・NAFTA・APEC・MERCOSUR加盟国を調べよ。 4. FTA・EPA・TPPIについてまとめよ。	最初の授業時	授業担当者		
世界史A	・宿題第1弾 (新聞記事を切り抜く「課題レポート」)のみ提出	新聞課題 5/19(火)	担任	白地図の宿題は「最初の授業」で授業担当者に提出	
コミュニケーション英語Ⅱ	ES:① READING CORE 2 pp.6～21 ② PRO-VISION II pp.6.7 本文筆写 & 全訳 & Get the Picture 1-5 EαEβ: READING CORE 1 pp.6～25	最初の授業時	授業担当者	②はノートorルーズリーフ使用 プリントの指示を熟読すること	
英語表現Ⅱ	ES:実力練成文法問題 EαEβ:仮定法～否定 復習プリント	最初の授業時	授業担当者	プリントの指示を熟読すること	

課題一覧表【4月27日(月)～5月6日(水)】

六年制コース(理系)

科目名	課題	提出日	提出先	備考	確認
総合的な探究の時間	「志望理由書・自己PR文」プレテスト	臨時休校明け初日	担任	・5月7日以降の課題ですが、19日(火)提出となります。 ・回答漏れや記入ミスなどがなく確認し、折り曲げないように細心の注意を払い、持ってきてください。	
現代文B	●記事要約と意見文(三種類)【原稿用紙 計六枚】 ①気になる新聞記事を四〇〇字程度でまとめる。 ②それぞれの記事に対する自分の意見を四〇〇字でまとめる。 →「なぜ気になったのか」と「記事に対する自分の意見」を書く。	5月7日(木)	授業担当者	※宿題は原稿用紙に記入し、それぞれのページに(クラス・出席番号・名前)を記入してください。	
古典B	①『新精選古典文法 改定版』(東京書籍)P27・P33・P45 ②『漢文学習必携三訂版』(京都書房) P32-33・P44-45・P148-149・P162-163	5月7日(木)	授業担当者	〈課題①②の注意点〉 I:どちらの課題もルーズリーフに行くこと。(複数ページになる場合はホッチキス止めすること) II ページ・問題番号を必ず記入しておくこと。 III 答え合わせまで終えておくこと。	
数学Ⅱ	α講座:『改訂版チャート式基礎からの数学Ⅱ+B』P.143～P.168の例題 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 107, 108 S講座:『改訂版チャート式基礎からの数学Ⅱ+B』P.200～P.231の例題 127, 128, 129, 130, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 145, 146, 147	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者		
化学	化学基礎の教科書 章末問題p.66・99・147 ワーク用のノートを作り、そのノートに解いてください。 解答だけを書くのではなく、計算式などもしっかり書くこと。	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	教科書の末巻資料に解答が記載されています。答え合わせまで終えておくこと。	
生物	生物自習用ノートを準備し(ルーズリーフ等の用紙でも可)、以下の課題に取り組む、提出すること。 ①リードα生物(問題集)のp.9を、資料集p.48～51を参考に解く。また、カタラーゼの実験以外に、酵素の働きを確かめるための実験にはどのようなものがあるか、例を挙げなさい。 ②リードα生物(問題集)のp.10の基礎CHECK 1～5、p.11の基本例題1.2、p.12～15のリードC 1～8、p.15の論述問題9を解き、答え合わせをする。 ③春休みの宿題の復習	最初の授業	担当者		
地理A	「地理Aノート」 ① p24 海外旅行を計画しよう。オーストラリアの気候の特徴を理解しよう。 ② p25～32 中国・韓国の地誌の作業、予習をする。(教科書・資料活用)	5月7日(木)	担任		
世界史A	・宿題第1弾 (新聞記事を切り抜く「課題レポート」)のみ提出	新聞課題 5/19(火)	担任	白地図の宿題は「最初の授業」で授業担当者に提出	
現代社会(3月分)	※ 未提出者4名限定 3月分の課題ではあるが、4月以降の記事でも構わないので必ず課題をすること。	次回登校日 (5月19日)	2-1担任 川合	この課題は授業と同じ扱いです。したがって提出がない場合は2年生での世界史と地理を大幅に減点します。	
コミュニケーション英語Ⅱ	S講座: NEW TREASURE 3 pp.136-140 のTopic2 "What can be done to reduce poverty in Japan?" について書いたエッセイをもとに、発表用パワーポイントを作成。授業再開後、プレゼン(1人3分)実施。 αβ講座: PRO-VISION II Lesson 1【Part 1&2】(pp.6～7) 先取り学習	授業再開後連絡 5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	データ提出方法は授業再開後、連絡 * 以下の手順で行うこと ①ノートorルーズリーフを用意 ②New wordsとその意味を書く ③本文を転記し、構造に留意しつつ、和訳 ④Get the picture【Q&A】を解く ※Partごとに分けて、丁寧に取り組み必ず記名のこと	
英語表現Ⅱ	S講座: DUAL SCOPE 36 テキスト EXERCISES p.93 p.95 p.97 αβ講座: ①強調構文についてテキストや参考書を見ながらノートにまとめる。 ②強調構文を使ったオリジナルな文を3つ考え、ノートに書く。(日本語訳も書くこと)	5月7日以降の最初の授業時 5月7日	授業担当者	※DUALSCOPEテキストp.76 / 参考書p.364	