

# 4月課題一覧表

## 特別進学コース(文系)

科目名	課題	提出日	提出先	備考	確認
現代文B	① 課題冊子 ② 教科書P8～「自己とは何か」村上春樹 → 意味調べ(ノートに)	最初の授業時	授業担当者	・教科書を持ち帰り、ネームペンで名前を書いておくこと(確認します！)	
古典B	① 課題冊子 ② 教科書(古文編)P36-37『伊勢物語』—初冠— 予習(本文写し・用言・助動詞) ③ 教科書(漢文編)P9『世説新語』—漱石枕流— 予習(本文写し・書き下し文)	4/27(月)	授業担当者	・教科書を持ち帰り、ネームペンで名前を書いておくこと(確認します！) ・担当者(任意)が集めて持ってくること。 ・最初の授業時には、 <b>昨年の教科書とノート</b> を準備する。	
数学Ⅱ	別紙参照	最初の授業時	授業担当者		
数学B	別紙参照	最初の授業時	授業担当者		
日本史B	①教科書P. 10～P. 36L. 3までを何度も読む。 ②日本史重要語句check List2020 P. 4～P. 5を解く。 ③ウイニングコンパス日本史の整理と演習 P. 2～P. 15を解く。	最初の授業時	授業担当者	②③は○付けしなくてよい。	
世界史B	休校中第1弾の宿題「一問一答問題」(答え合わせをしておくこと)	5月19日(火)	担任		
生物	配布プリント	4/27(月)	授業担当者	教科書や資料集を参考にに取り組むこと。	
地学基礎	別紙参照	4/27(月)	担当者		
コミュニケーション英語Ⅱ	READING CORE 1 pp.6～25	最初の授業時	授業担当者	答え合わせもしっかり行うこと。	
英語表現Ⅱ	比較・関係詞・仮定法(1)の復習	最初の授業時	授業担当者	DUAL SCOPE 教科書、参考書を用いて行うこと。	

## 課題一覧表【4月27日(月)～5月6日(水)】

### 特別進学コース(文系)

科目名	課題	提出日	提出先	備考	確認
総合的な探究の時間	「志望理由書・自己PR文」プレテスト	臨時休校明け初日	担任	・5月7日以降の課題ですが、19日(火)提出となります。 ・回答漏れや記入ミスなどがないか確認し、折り曲げないように細心の注意を払い、持ってきてください。	
現代文B	●記事要約と意見文(三種類)【原稿用紙 計六枚】 ①気になる新聞記事を四〇〇字程度でまとめる。 ②それぞれの記事に対する自分の意見を四〇〇字でまとめる。 →「なぜ気になったのか」と「記事に対する自分の意見」を書く。	5月7日(木)	授業担当者	※宿題は原稿用紙に記入し、それぞれのページに《クラス・出席番号・名前》を記入してください。	
古典B	①『新精選古典文法 改定版』(東京書籍)P27・P33・P45 ②『漢文学習必携三訂版』(京都書房)P32-33・P44-45・P148-149・P162-163	阜月7日(木)	授業担当者	《課題①②の注意点》 I どちらの課題もルーズリーフに行うこと。(複数ページになる場合はホッチキス止めすること) II ページ・問題番号を必ず記入しておくこと。 III 答え合わせまで終えておくこと。	
数学Ⅱ	『改訂版チャート式基礎からの数学Ⅱ+B』P.87～P.120の例題52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 61, 63, 64, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者		
日本史B	①教科書P.10～P.36三行目までを何度も読む。 ②日本史重要語句Check List2020 P.4～P.15を解く。 ③ウイニングコンパス日本史の整理と演習 P.2～P.15を解く。 →前回の課題をもう一度ルーズリーフ等の別紙に行う。 ※授業再開後、課題の範囲内から出題する小テストを行う。	最初の授業	担当者		
世界史B	休校中第1弾の宿題「一問一答問題」(答え合わせをしておくこと)	5月19日(火)	担任		
現代社会(3月分)	※ 未提出者4名限定 3月分の課題ではあるが、4月以降の記事でも構わないので必ず課題をすること。	次回登校日(5月19日)	2-1担任 川合	この課題は授業と同じ扱いです。したがって提出がない場合は2年生での世界史と地理を大幅に減点します。	
生物	生物自習用ノートを準備し(ルーズリーフ等の用紙でも可)、リードLightノート生物(問題集)のp.13の①～⑦、p.14～17の1～13を解き、答え合わせをする。* 解説をよく読み、わからないところは教科書や資料集で調べること。 * 春休みの宿題の復習にも取り組むこと。	最初の授業	担当者		
地学基礎	教科書【改訂地学基礎】p4～p39(「発展」は除く)	—	—	教科書を読み、太字の用語を覚えること	
コミュニケーション英語Ⅱ	PRO-VISIONⅡ Lesson 1【Part 1&2】(pp.6～7) 先取り学習	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	以下の手順で行うこと ①ノートorルーズリーフを用意 ②New wordsとその意味を書く ③本文を構造に留意しつつ、和訳 ④Get the picture【Q&A】に取り組む ※Partごとに分けて、丁寧に取り組み必ず記名のこと	
英語表現Ⅱ	DUAL SCOPE 参考書 pp.273-277<比較発展編>、pp.304-308<関係詞発展編>をノートにわかりやすくまとめる	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者		