## 4月課題一覧表

## 進学コース(理系)

科目名	課題	提出日	提出先	備考	確認
現代文B	① 課題冊子 ② 教科書P8~「自己とは何か」村上春樹 → 意味調べ(ノートに)	最初の授業時	授業担当者	・教科書を持ち帰り、ネームペンで名前を 書いておくこと(確認します!)	
古 典A	① 課題冊子	最初の授業時	授業担当者	・教科書を持ち帰り、ネームペンで名前を 書いておくこと(確認します!)	
数 学Ⅱ	別紙参照	最初の授業時	授業担当者		
数学B	別紙参照	最初の授業時	授業担当者		
化 学	配布プリント	4/27(月)	授業担当者	教科書を参考に取り組むこと。	
生 物	配布プリント	4/27(月)	授業担当者	教科書や資料集を参考に取り組むこと。	
物理	2単位: 改訂ネオパルノート 物理基礎 p.1・4~7 4単位: 改訂プログレス 物理基礎 p.2~13(20, 21, 22の発展問題は除く)	4/27(月)	担任	教科書を参考にしてください。問題集に直接書 き込んで提出すること。	
地理A	<ul> <li>・教科書①ページの湖に沿って見られる街は何処の国? 探し当ててみてください。</li> <li>・地理ノートP4~5の空欄の穴埋め・作業を完成させよ。</li> <li>・EU・ASEAN・NAFTA・APEC・MERCOSURの加盟国を調べよ。</li> <li>・FTA・EPA・TPPについてまとめよ。</li> </ul>	最初の授業時	授業担当者		
世界史A	・宿題第1弾 (新聞記事を切り抜く「課題レポート」)のみ提出	新聞課題 5/19(火)	担任	白地図の宿題は「最初の授業」で授業担当者に提出	
コミュニケーション 英語 II	LISTENING TRIAL 1.5 の別冊『EXTRA LISTENING』pp.1~7	最初の授業時	授業担当者	付属のCD、またはLISTENING TRIAL 1.5の裏 表紙裏面QRコードを使用し、テストのつもりで 取り組むこと。提出ノートのみ提出。	
英語表現Ⅱ	完了・関係詞 振り返りプリント	最初の授業時	授業担当者		

## 課題一覧表[4月27日(月)~5月6日(水)]

## 進学コース(理系)

科目名	課題	提出日	提出先	備考	確認
総合的な探究の時間	「志望理由書・自己PR文」プレテスト	臨時休校明け初日	担任	・5月7日以降の課題ですが、19日(火)提出となります。 ・回答漏れや記入ミスなどがないか確認し、折り曲げないように細心の注意を払い、持ってきてください。	- s pas pages
現代文B	●記事要約と意見文 (三種類) 【原稿用紙 計六枚】 ①気になる新聞記事を四○○字程度でまとめる。 ②それぞれの記事に対する自分の意見を四○○字でまとめる。 →「なぜ気になったのか」と「記事に対する自分の意見」を書く。	5月7日(木)	授業担当者	※宿題は原稿用紙に記入し、 それぞれのページに《クラス・出席番号・名 前》を 記入してください。	
古 典A	①教科書(標準古典A)P26-27『伊勢物語』—初冠— 予習(本文写し・用言) ②『新精選古典文法 改定版』(東京書籍) P27・P33 ③『漢文学習必携三訂版』(京都書房) P18-19・P22-23・P32-33	皐月7日(木)	授業担当者	<ul> <li>① 1年次の古文の予習方法に従って行うこと。</li> <li>〈課題②③の注意点〉</li> <li>Ⅰ:どちらの課題もルーズリーフに行うこと。         <ul> <li>(複数ページになる場合はホッチキス止めすること)</li> <li>II ページ・問題番号を必ず記入しておくこと。</li> </ul> </li> <li>Ⅲ 答え合わせまで終えておくこと。</li> </ul>	
数 学Ⅱ	例題から学ぶ数学 I +A P110例題192 P111例題193 P112例題195 P115例題198 P116例題201, 201 P117例題204 P118例題205, 206 P119例題208, 209 P120例題211 考え方や図、式をきちんと数学 Ⅱ のノートに仕上げて力をつけておいてください。	5月7日以降の 最初の授業時	授業担当者		
化 学	化学基礎の教科書 章末問題p.66・99・147 ワーク用のノートを作り、そのノートに解いてください。 解答だけを書くのではなく、計算式などもしっかり書くこと。	5月7日以降の 最初の授業時	授業担当者	教科書の末巻資料に解答が記載されています。 答え合わせまで終えておくこと。	
生物	生物自習用ノートを準備し(ルーズリーフ等の用紙でも可)、以下の課題に取り組み、提出すること。 ①リード $\alpha$ 生物(問題集)の $p$ .9を、資料集 $p$ .48~51を参考にして解く。また、カタラーゼの実験以外に、酵素の働きを確かめるための実験にはどのようなものがあるか、例を挙げなさい。 ②リード $\alpha$ 生物(問題集)の $p$ .10の基礎CHECK 1.~5、 $p$ .11の基本例題1,2、 $p$ .12~15のリード $C$ 1.~8、 $C$ .15の論述問題9.を解き、答え合わせをする。 ③春休みの宿題の復習		担当者		
地理A	「地理Aノート」 ① p24 海外旅行を計画しよう。オーストラリアの気候の特徴を理解しよう。 ② p25~32 中国・韓国の地誌の作業、予習をする。 (教科書・資料活用)	最初の授業	担当者		
世界史A	・宿題第1弾 (新聞記事を切り抜く「課題レポート」)のみ提出	新聞課題 5/19(火)	担任	白地図の宿題は「最初の授業」で授業担当者に提出	
現代社会(3月分)	※ 未提出者4名限定 3月分の課題ではあるが、4月以降の記事でも構わないので必ず課題をすること。	次回登校日 (5月19日)	2-1担任 川合	この課題は授業と同じ扱いです。したがって提出がない場合は2年生での世界史と地理を大幅に減点します。	
コミュニケーション 英語 Ⅱ	Power −On II【Part 1】(pp.10−11)先取り学習	5月7日以降の 最初の授業時	授業担当者	* 以下の手順で行うこと ①ノートorルーズリーフを用意 ②New wordsの英語と意味を書く ③本文を転記し、構造に留意しつつ、和訳 ④P11の各問題を解く。 ※丁寧に行い、クラス・名前を明記	
英語表現Ⅱ	比較表現を使って英作文をしよう! ~北海道を探る編~ ※北海道に関する情報をインターネット等で調べ、以下の条件に従って英文 を3つ作る。 ①原級、比較級、最上級をそれぞれの文に用いる。英文の下に和訳も書く。 ②調べた情報(グラフ等)を明記する。(印刷して貼付してもOK) ③出典元を必ず明記する。(例:〇〇〇HPより) ④1文につき8語以上とする。(教科書pp.50-53を参考にするといいですよ!)	5月7日以降の 最初の授業時	授業担当者	B5サイズの用紙(ルースリーフ等)で提出してください	