

4月課題一覧表

進学コース(文系)

科目名	課題	提出日	提出先	備考	確認
現代文B	① 課題冊子 ② 教科書P8～「自己とは何か」村上春樹 → 意味調べ(ノートに)	最初の授業時	授業担当者	・教科書を持ち帰り、ネームペンで名前を書いておくこと(確認します!)	
古典B	① 課題冊子	最初の授業時	授業担当者	・教科書を持ち帰り、ネームペンで名前を書いておくこと(確認します!)	
数学Ⅱ	別紙参照	最初の授業時	授業担当者		
数学B	別紙参照	最初の授業時	授業担当者		
日本史B	要点整理 ゼミナル日本史 P. 2～P. 7をする。	最初の授業時	授業担当者	ワークに直接書き込みたくない場合は別紙に解答してもよい。その場合は問題番号や名前等をしっかり記入する事。	
世界史B	休校中第1弾の宿題「一問一答問題」(答え合わせをしておくこと)	5月19日(火)	担任		
地理B	・別冊地形図・白地図ワーク(P16～25)国名・地形を完成させよ。	最初の授業時	授業担当者		
生物	配布プリント	4/27(月)	授業担当者	教科書や資料集を参考に取り組むこと。	
地学基礎	別紙参照	4/27(月)	授業担当者		
コミュニケーション英語Ⅱ	LISTENING TRIAL 1.5 の別冊『EXTRA LISTENING』pp.1～7	最初の授業時	授業担当者	付属のCD、またはLISTENING TRIAL 1.5の裏表紙裏面QRコードを使用し、テストのつもりで取り組むこと。提出ノートのみ提出。	
英語表現Ⅱ	完了・関係詞 振り返りプリント	最初の授業時	授業担当者		

課題一覧表【4月27日(月)～5月6日(水)】

進学コース(文系)

科目名	課題	提出日	提出先	備考	確認
総合的な探究の時間	「志望理由書・自己PR文」プレテスト	臨時休校明け初日	担任	・5月7日以降の課題ですが、19日(火)提出となります。 ・回答漏れや記入ミスなどがなければ確認し、折り曲げないように細心の注意を払い、持ってきてください。	
現代文B	●記事要約と意見文(三種類)【原稿用紙 計六枚】 ① 気になる新聞記事を四〇〇字程度でまとめる。 ② それぞれの記事に対する自分の意見を四〇〇字でまとめる。 →「なぜ気になったのか」と「記事に対する自分の意見」を書く。	5月7日(木)	授業担当者	※宿題は原稿用紙に記入し、それぞれのページに《クラス・出席番号・名前》を記入してください。	
古典B	①教科書(古文編)P36～37『伊勢物語』—初冠— 予習(本文写し・用言) ②『新精選古典文法 改定版』(東京書籍) P27・P33 ③『漢文学習必携三訂版』(京都書房) P18～19・P22～23・P32～33	単月7日(木)	授業担当者	① 1年次の古文の予習方法に従って行うこと。(課題②③の注意点) I: どちらの課題もルーズリーフで行うこと。(複数ページになる場合はホッチキス止めすること) II ページ・問題番号を必ず記入しておくこと。 III 答え合わせまで終えておくこと。	
数学Ⅱ	例題から学ぶ数学Ⅰ+A P110例題192 P111例題193 P112例題195 P115例題198 P116例題201, 201 P117例題204 P118例題205, 206 P119例題208, 209 P120例題211 考え方や図、式をきちんと数学Ⅱのノートに仕上げて力をつけておいてください。	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者		
日本史B	①日本史重要語句 Check List 2020(啓隆社)のP. 4～P. 11を解く。 ②上記範囲の答え合わせをする。 ※ ルーズリーフ等の別紙で提出しても良い。 (前回の宿題も同様です)	最初の授業	担当者		
世界史B	休校中第1弾の宿題「一問一答問題」(答え合わせをしておくこと)	5月19日(火)	担任		
地理B	「新地理要点ノート」 ① p36・37 日本の自然環境について作業する。 ② p40～43地球的規模の環境問題の作業、予習をする。(教科書・資料活用)	最初の授業	担当者		
現代社会(3月分)	※ 未提出者4名限定 3月分の課題ではあるが、4月以降の記事でも構わないので必ず課題をすること。	次回登校日(5月19日)	2-1担任 川合	この課題は授業と同じ扱いです。したがって提出がない場合は2年生での世界史と地理を大幅に減点します。	
生物	生物自習用ノートを準備し(ルーズリーフ等の用紙でも可)、以下の課題に取り組む、提出すること。 ①前回の宿題(4/13の分)の予習プリントについて、ニューサポートスタンダード生物(問題集)の解答p.2～3を見て答え合わせをする。間違えたところを自習用ノートに解きなおす。* わからないところは教科書や資料集で調べる。 ②教科書p.14～p.17に記載されている細胞内の構造(核、ミトコンドリア等…)についてまとめる。* 資料集p.20～23を参考に、図などを用いて自分なりに工夫してまとめること。 ③春休みの宿題の復習	最初の授業	担当者		
地学基礎	教科書【改訂地学基礎】p4～p39(「発展」は除く)	—	—	教科書を読み、太字の用語を覚えること	
コミュニケーション英語Ⅱ	Power -On II【Part 1】(pp.10-11)先取り学習	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	* 以下の手順で行うこと ①ノートorルーズリーフを用意 ②New wordsの英語と意味を書く ③本文を転記し、構造に留意しつつ、和訳 ④P11の各問題を解く ※丁寧に行い、必ずクラス & 名前を明記	
英語表現Ⅱ	比較表現を使って英作文をしよう! ～北海道を探る編～ ※北海道に関する情報をインターネット等で調べ、以下の条件に従って英文を3つ作る。 ①原級、比較級、最上級をそれぞれの文に用いる。英文の下に和訳も書く。 ②調べた情報(グラフ等)を明記する。(印刷して貼付してもOK) ③出典元を必ず明記する。(例: ○○○HPより) ④1文につき8語以上とする。(教科書pp.50-53を参考にするといいですよ!)	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	B5サイズ用の用紙(ルーズリーフ等)で提出してください	