

第2学年 課題一覧【4月27日(月)～5月6日(水)】

六年制コース(理系)

科目名	課題	提出日	提出先	備考
現代文B	●記事要約と意見文（三種類）【原稿用紙 計六枚】 ①気になる新聞記事を四〇〇字程度でまとめる。 ②それぞれの記事に対する自分の意見を四〇〇字でまとめる。 →「なぜ気になったのか」と「記事に対する自分の意見」を書く。	5月7日(木)	授業担当者	※宿題は原稿用紙に記入し、それぞれのページに《クラス・出席番号・名前》を記入してください。
古典B	①『新精選古典文法 改定版』(東京書籍)P27・P33・P45 ②『漢文学習必修三訂版』(京都書房) P32-33・P44-45・P148-149・P162-163	5月7日(木)	授業担当者	(課題①②の注意点) I どちらの課題もルーズリーフに行うこと。 (複数ページになる場合はホチキス止めすること) II ページ・問題番号を必ず記入しておくこと。 III 答え合わせまで終わっておくこと。
数学Ⅱ	α 講座:『改訂版チャート式基礎からの数学Ⅱ+B』P.143～P.168の例題 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 107, 108 S 講座:『改訂版チャート式基礎からの数学Ⅱ+B』P.200～P.231の例題 127, 128, 129, 130, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 145, 146, 147	5月7日以降の 最初の授業時	授業担当者	
化学	化学基礎の教科書 章末問題p.66-99-147 ワーク用のノートを作り、そのノートに解いてください。 解答だけを書くのではなく、計算式などもしっかり書くこと。	5月7日以降の 最初の授業時	授業担当者	教科書の末巻資料に解答が記載されています。 答え合わせまで終わっておくこと。
生物	生物自習用ノートを準備し(ルーズリーフ等の用紙でも可)、以下の課題に取り組み、提出すること。 ①リードα生物(問題集)のp.9を、資料集p.48～51を参考にして解く。また、カタラーゼの実験以外に、酵素の働きを確かめるための実験にはどのようなものがあるか、例を挙げなさい。 ②リードα生物(問題集)のp.10の基礎CHECK 1～5、p.11の基本例題1.2、p.12～15のリードC 1～8、p.15の論述問題9を解き、答え合わせをする。 ③春休みの宿題の復習	最初の授業	担当者	
地理A	「地理Aノート」 ① p24 海外旅行を計画しよう。オーストラリアの気候の特徴を理解しよう。 ② p25～32 中国・韓国 の地誌の作業、予習をする。(教科書・資料活用)	5月7日(木)	担任	
世界史A	・前回の課題(新聞記事を切り抜く「課題レポート」) →次回登校日に提出 ・今回の宿題 ①教科書p.14～p.17[1][2]東アジア世界Ⅰ・Ⅱを読む ②教科書p.26～p.29[4]南アジア世界・[5]東南アジア世界を読む ③『明解世界史図説エスカリエ十二訂版』の「別冊白地図作業帳」p.11・12・13・14を作業する (丁寧に取り組むこと)→提出は学校再開後の最初の授業	新聞課題 5/7(木) その他 最初の授業	担任 担当者	
現代社会 (3月分)	※ 未提出者の2名限定 3月分の課題ではあるが、4月以降の記事でも構わないので必ず課題をすること。	次回登校日 (5月7日)	2-1担任 川合	この課題は授業と同じ扱いです。したがって提出がない場合は2年生での世界史と地理を大幅に減点します。
コミュニケーション 英語Ⅱ	S講座: NEW TREASURE 3 pp.136-140 のTopic2 "What can be done to reduce poverty in Japan?" について書いたエッセイをもとに、発表用パワーポイントを作成。授業再開後、プレゼン(3人3分)実施。	授業再開後連絡		データ提出方法は授業再開後、連絡
	α β 講座: PRO-VISION II Lesson 1【Part 1 & 2】(pp.6～7) 先取り学習	5月7日以降の 最初の授業時	授業担当者	* 以下の手順で行うこと ①ノートルーズリーフを用意 ②New wordsとその意味を書く ③本文を転記し、構造に留意しつつ、和訳 ④Get the picture(Q&A)を解く ※Partごとに分けて、丁寧に取り組み必ず記名のこと
英語表現Ⅱ	S講座: DUAL SCOPE 36 テキスト EXERCISES p.93 p.95 p.97	5月7日以降の 最初の授業時		
	α β 講座: ①強調構文についてテキストや参考書を見ながらノートにまとめる。 ②強調構文を使ったオリジナルな文を3つ考え、ノートに書く。 (日本語訳も書くこと)	5月7日		※DUALSCOPEテキストp.76 / 参考書p.364