

第2学年 課題一覧【4月27日(月)～5月6日(水)】

進学コース(理系)

科目名	課題	提出日	提出先	備考
現代文B	●記事要約と意見文(三種類)【原稿用紙 計六枚】 ①気になる新聞記事を四〇〇字程度でまとめる。 ②それぞれの記事に対する自分の意見を四〇〇字でまとめる。 →「なぜ気になったのか」と「記事に対する自分の意見」を書く。	5月7日(木)	授業担当者	※宿題は原稿用紙に記入し、それぞれのページに《クラス・出席番号・名前》を記入してください。
古典A	①教科書(標準古典A)P26-27『伊勢物語』一切冠一 予習(本文写し・用言) ②『新精選古典文法 改定版』(東京書籍) P27・P33 ③『漢文学習必携三訂版』(京都書房) P18-19・P22-23・P32-33	皐月7日(木)	授業担当者	① 1年次の古文の予習方法に従って行うこと。(課題②③の注意点) Ⅰ どちらの課題もルーズリーフに行うこと。(複数ページになる場合はホッチキス止めすること) Ⅱ ページ・問題番号を必ず記入しておくこと。 Ⅲ 答え合わせまで終えておくこと。
数学Ⅱ	例題から学ぶ数学Ⅰ+A P110例題192 P111例題193 P112例題195 P115例題198 P116例題201, 201 P117例題204 P118例題205, 206 P119例題208, 209 P120例題211 考え方や図、式をきちんと数学Ⅱのノートに仕上げて力をつけておいてください。	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	
化学	化学基礎の教科書 章末問題p.66・99・147 ワーク用のノートを作り、そのノートに解いてください。 解答だけを書くのではなく、計算式などもしっかり書くこと。	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	教科書の末巻資料に解答が記載されています。答え合わせまで終えておくこと。
生物	生物自習用ノートを準備し(ルーズリーフ等の用紙でも可)、以下の課題に取り組み、提出すること。 ①リードα生物(問題集)のp.9を、資料集p.48～51を参考にして解く。また、カタラーゼの実験以外に、酵素の働きを確かめるための実験にはどのようなものがあるか、例を挙げなさい。 ②リードα生物(問題集)のp.10の基礎CHECK 1.～5.、p.11の基本例題1.2.、p.12～15のリードC 1.～8.、p.15の論述問題9を解き、答え合わせをする。 ③春休みの宿題の復習	最初の授業	担当者	
地理A	「地理Aノート」 ① p24 海外旅行を計画しよう。オーストラリアの気候の特徴を理解しよう。 ② p25～32 中国・韓国の地誌の作業、予習をする。(教科書・資料活用)	5月7日(木)	担任	
世界史A	・前回の課題(新聞記事を切り抜き「課題レポート」) ～次回登校日に提出 ・今回の宿題 ①教科書p.14～p.17[1][2]東アジア世界Ⅰ・Ⅱを読む ②教科書p.26～p.29[4]南アジア世界・[5]東南アジア世界を読む ③『明解世界史図説エスカリエ十二訂版』の「別冊白地図作業帳」p.11・12・13・14を作業する(丁寧に取り組むこと)→提出は学校再開後の最初の授業	新聞課題 5/7(木) その他 最初の授業	担任 担当者	
現代社会(3月分)	※ 未提出者4名限定 3月分の課題ではあるが、4月以降の記事でも構わないので必ず課題をすること。	次回登校日 (5月7日)	2-1担任 川合	この課題は授業と同じ扱いです。したがって提出がない場合は2年生での世界史と地理を大幅に減点します。
コミュニケーション英語Ⅱ	Power-OnⅡ【Part 1】(pp.10-11)先取り学習	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	*以下の手順で行うこと ①ノートorルーズリーフを用意 ②New wordsの英語と意味を書く ③本文を転記し、構造に留意しつつ、和訳 ④P11の各問題を解く。 ※丁寧に、行き、クラス・名前を明記
英語表現Ⅱ	比較表現を使って英作文をしよう!～北海道を探る編～ ※北海道に関する情報をインターネット等で調べ、以下の条件に従って英文を3つ作る。 ①原級、比較級、最上級をそれぞれの文に用いる。英文の下に和訳も書く。 ②調べた情報(グラフ等)を明記する。(印刷して貼付してもOK) ③出典元を必ず明記する。(例:○○HPより) ④1文につき8語以上とする。(教科書pp.50-53を参考にするといいですよ!)	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	B5サイズの用紙(ルーズリーフ等)で提出してください