

第2学年 課題一覧【4月27日(月)～5月6日(水)】

進学コース(文系)訂正版

科目名	課題	提出日	提出先	備考
現代文B	●記事要約と意見文（三種類）【原稿用紙 計六枚】 ①気になる新聞記事を四〇〇字程度でまとめる。 ②それぞれの記事に対する自分の意見を四〇〇字でまとめる。 →「なぜ気になったのか」と「記事に対する自分の意見」を書く。	5月7日(木)	授業担当者	※宿題は原稿用紙に記入し、それぞれのページに《クラス・出席番号・名前》を記入してください。
古典B	①教科書(古文編)P36-37『伊勢物語』—初冠— 予習(本文写し・用言) ②『新精選古典文法 改定版』(東京書籍) P27・P33 ③『漢文学習必携三訂版』(京都書房) P18-19・P22-23・P32-33	皐月7日(木)	授業担当者	① 1年次の古文の予習方法に従って行うこと。 (課題②③の注意点) I: どちらの課題もルーズリーフに行うこと。 (複数ページになる場合はホッチキス止めすること) II ページ・問題番号を必ず記入しておくこと。 III 答え合わせまで終えておくこと。
数学Ⅱ	例題から学ぶ数学Ⅰ+A P110例題192 P111例題193 P112例題195 P115例題198 P116例題201, 201 P117例題204 P118例題205, 206 P119例題208, 209 P120例題211 考え方や図、式をきちんと数学Ⅱのノートに仕上げ、力をつけておいてください。	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	
日本史B	・要点整理「ゼミナール日本史」(浜島書店)P.6～P.9を解答する ・答え合わせをする必要はありません ・ルーズリーフ等、別紙での提出も認めます	最初の授業	担当者	教科書等を調べて予習しておいてください。
世界史B	①教科書p.27・7行目～p.36・11行目を読む ②ワーク(新世界史研究ノート)p.8～p.10を解く ③図表の「白地図ワーク」p.2～p.7を作業する ※前回からの宿題を含め、全て学校再開後の最初の授業で点検・回収します	最初の授業	担当者	
地理B	「新地理要点ノート」 ① p36・37 日本の自然環境について作業する。 ② p40～43地球規模の環境問題の作業、予習をする。(教科書・資料活用)	5月7日(木)	担任	
現代社会(3月分)	※ 未提出者20名限定 3月分の課題ではあるが、4月以降の記事でも構わないので必ず課題をすること。	次回登校日(5月7日)	2-1担任 川合	この課題は授業と同じ扱いです。したがって提出がない場合は2年生での世界史と日本史または地理を大幅に減点します。
生物	生物自習用ノートを準備し(ルーズリーフ等の用紙でも可)、以下の課題に取り組み、提出すること。 ①前回の宿題(4/13の分)の予習プリントについて、ニューサポートスタンダード生物(問題集)の解答p.2～3を見て答え合わせをする。間違えたところを自習用ノートに解きな。* わからないところは教科書や資料集で調べること。 ②教科書p.14～p.17に記載されている細胞内の構造(核、ミトコンドリア等…)についてまとめる。* 資料集p.20～23を参考に、図などを用いて自分なりに工夫してまとめること。 ③春休みの宿題の復習	最初の授業	担当者	
地学基礎	教科書【改訂地学基礎】p4～p39(「発展」は除く)	—	—	教科書を読み、太字の用語を覚えること
コミュニケーション英語Ⅱ	Power -OnⅡ【Part 1】(pp.10-11)先取り学習	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	* 以下の手順で行うこと ①ノートorルーズリーフを用意 ②New wordsの英語と意味を書く ③本文を転記し、構造に留意しつつ、和訳 ④P11の各問題を解く ※丁寧にいき、必ずクラス&名前を明記
英語表現Ⅱ	比較表現を使って英作文をしよう! ～北海道を探る編～ ※北海道に関する情報をインターネット等で調べ、以下の条件に従って英文を3つ作る。 ①原級、比較級、最上級をそれぞれの文に用いる。英文の下に和訳も書く。 ②調べた情報(グラフ等)を明記する。(印刷して貼付してもOK) ③出典元を必ず明記する。(例:○○HPより) ④1文につき8語以上とする。(教科書pp.50-53を参考にするといいですよ!)	5月7日以降の最初の授業時	授業担当者	B5サイズの内紙(ルーズリーフ等)で提出してください